



# 11° Declaración Provincial del Parlamento Juvenil MERCOSUR “La escuela secundaria que queremos”

## #ElParlamentoEsJuvenil 11° PARLAMENTO JUVENIL MERCOSUR

Declarado de Interés Legislativo Provincial por la Honorable Cámara de Senadores de la Provincia de Mendoza, Resolución 298/19

**N**osotras y nosotros, las y los estudiantes representantes de nuestras compañeras y compañeros de la Provincia de Mendoza, nos reunimos en el **11° Parlamento Juvenil MERCOSUR** para debatir sobre la escuela secundaria que queremos. En esta ocasión tan compleja de pandemia y suspensión de clases presenciales, hemos seguido participando y expresándonos mediante plataformas virtuales.

De las sesiones de debate en el marco del Parlamento, debatimos propuestas sobre nuestra propia educación y la de nuestras compañeras y compañeros y es por eso que

### DECLARAMOS QUE

#### PARTICIPACIÓN CIUDADANA de los JÓVENES y ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL:

Queremos una escuela secundaria que:

- Nos instruya y acompañe en la realización de nuestros derechos cívicos, fomentando nuestra participación activa dentro de las instituciones educativas, formándonos de manera integral como ciudadanos y nos integre a los jóvenes en decisiones educativas,

PARLAMENTO  
JUVENIL  
MERCOSUR

Políticas  
Socioeducativas

DOAITE

DGe<sup>+</sup>  
Dirección General  
de Escuelas



Ministerio de Educación  
Argentina



MENDOZA  
GOBIERNO



# 11° Declaración Provincial del Parlamento Juvenil MERCOSUR “La escuela secundaria que queremos”

## #ElParlamentoEsJuvenil 11° PARLAMENTO JUVENIL MERCOSUR

políticas y gubernamentales. Creando espacios donde podamos expresar nuestras ideas libremente sin temor a una censura;

- Efective la enseñanza de ciudadanos y ciudadanas competentes y participativos, promoviendo el pensamiento crítico y formación personal;
- Garantice la creación de Centros de Estudiantes independientes, sin necesidad de aprobación de nadie más que los y las estudiantes que sientan ganas de ejercer su derecho a la participación;
- Nos inserte en la vida democrática y civil;
- Cree un espacio que llamaremos “Yo elijo” con el objetivo de promover la ciudadanía en las escuelas, con la colaboración de los Municipios. Nos acompañe, no solamente dentro de las escuelas sino también fuera de estas, en articulación con las áreas de Juventud de cada uno de los departamentos, con la participación de estudiantes elegidos de manera democrática a fin de elevar las voces de la juventud de ese departamento;
- Cuento con un espacio de participación real dentro de cada uno de los organismos pertenecientes al Estado (organismos centralizados, descentralizados y autárquicos) con el objetivo de dialogar, debatir y que nosotros, las y los jóvenes, podamos hacer propuestas de políticas públicas en cada uno de estos organismos, ampliando la participación de adolescentes en la comunidad y garantizando nuestro derecho;
- Promueva asignaturas relacionadas a una enseñanza íntegra en relación al funcionamiento de los sistemas políticos actuales, tanto en el país como en el resto de las naciones del mundo, proveyendo también herramientas que busquen evitar el adoctrinamiento o el discurso partidario, que es justamente lo opuesto a lo que este proyecto busca conseguir. Nuestro objetivo es lograr la formación de una ciudadanía consciente y responsable políticamente, que no sea manipulable. Una ciudadanía que tenga los conocimientos mínimos de la política, la democracia y el republicanismo a la hora de elegir a sus líderes y representantes o incluso ser parte de ellos, para lograr así construir un sistema político de mayor calidad al actual, con gente mucho más preparada;
- Reformule y repiense los contenidos de la materia Formación ética y Ciudadana con el objetivo de proporcionarles a los adolescentes las herramientas para construir ciudadanos



# 11° Declaración Provincial del Parlamento Juvenil MERCOSUR “La escuela secundaria que queremos”

## #ElParlamentoEsJuvenil 11° PARLAMENTO JUVENIL MERCOSUR

activos civilmente, con responsabilidad política, social, ciudad y conscientes del ejercicio de sus derechos.

- Cuento con espacios de debates entre las y los estudiantes que integren los Centros de Estudiantes de cada uno de los departamentos de la provincia, donde surjan ideas para luego sacar una propuesta por cada jurisdicción con el fin de reformar la Ley Provincial de Centros de Estudiantes N°8469/12, donde se sumen las propuestas de los estudiantes.

- Solicitamos a la Dirección General de Escuelas un relevamiento de los Centros de Estudiantes en los niveles educativos y sus problemáticas para visualizar la cantidad de centros existentes. Solicitamos además la creación de una Secretaría de Centros de Estudiantes dentro de la DGE, donde estén involucrados estudiantes y los actores educativos, con el fin de garantizar el derecho de tener estos organismos en las escuelas.

*“Como estudiantes secundarios y representantes del Parlamento Juvenil MERCOSUR queremos que estas propuestas que hacemos se hagan efectivas a partir del 2021 con el objetivo de que la participación de los jóvenes y adolescente sea productiva y consciente...”*

### MEDIOAMBIENTE y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Queremos una escuela secundaria que:

- Nos eduque y nos concientice sobre el medioambiente para la vida, fomentando actitudes y comportamientos responsables y enseñándonos a preservar los recursos naturales;
- Nos incentive a realizar proyectos y acciones que nos lleven a cuidar el medioambiente, apelando a la creatividad de los docentes, estudiantes y familias para colaborar con el desarrollo de estos proyectos en las escuelas



# 11° Declaración Provincial del Parlamento Juvenil MERCOSUR “La escuela secundaria que queremos”

## #ElParlamentoEsJuvenil 11° PARLAMENTO JUVENIL MERCOSUR

- Cree conocimientos, conciencia, actitudes sobre el medioambiente, para entender qué es y para que podamos darle valor y nos ayude a convertirnos en agentes multiplicadores, transmitiendo e inspirando a los demás ciudadanos a seguir la iniciativa;
- Fomente el uso de las redes sociales para que más personas se sumen en la conciencia ambiental;
- Contribuya a la mitigación y reducción de los efectos del cambio climático, a partir de la concientización e internalización de la importancia de los árboles como especies nativas, participando activamente tanto los alumnos como las instituciones educativas, facilitando los conocimientos para ello. Queremos plantar árboles en aquellas escuelas que no los tienen;
- Cuente con cestos para la separación de los residuos generados en las escuelas, hechos con materiales reciclados y etiquetas hechas por nosotras y nosotros. Estos residuos pueden ser reutilizados, el papel en folletería y en etiquetas para seguir generando conciencia y los residuos orgánicos en compost para los árboles que vamos a plantar, como mencionábamos en el punto anterior;
- Nos ayude a generar conciencia para ayudar a las personas y a los grupos sociales a que adquieran mayor sensibilidad del medio ambiente en general y de los problemas conexos.
- Se convierta en centros activos, fomentando en la sociedad y la comunidad las ganas de participar activamente en la protección del medioambiente, creando así, conocimientos y ayudando a que las personas comprendan el medioambiente, sus procesos, los problemas a los que se enfrenta y el papel de la humanidad en todo esto. Fomente en las personas el aprendizaje de valores sociales y un interés por el medioambiente que los impulsen a participar en su protección y en la resolución de problemas que lo afectan considerablemente;
- Genere charlas educativas con personas especializadas en el tema, que nos ayuden a seguir tomando conciencia e informarnos sobre el cuidado del medioambiente;
- Promueva actividades y proyectos recreativos en las comunidades educativas con el fin de seguir promoviendo la conciencia ambiental, genere talleres que nos concientice sobre el cuidado del arbolado público y cuente con talleres donde podamos hacer tachos para

# 11° Declaración Provincial del Parlamento Juvenil MERCOSUR “La escuela secundaria que queremos”

## #ElParlamentoEsJuvenil 11° PARLAMENTO JUVENIL MERCOSUR

la separación de residuos y las etiquetas de los mismos, con materiales reciclados como mencionábamos anteriormente. Nos ayude a crear rejas para la protección de los árboles

*“Las y los estudiantes que conformamos la Comisión de Medioambiente y Educación Ambiental creemos que es fundamental obtener el razonamiento de que sin un entorno natural estable y saludable, ninguna especie que conforma a la biodiversidad, podría vivir.”*

### EDUCACIÓN a DISTANCIA e INCLUSIÓN EDUCATIVA

Queremos una escuela secundaria que:

- Sea libre de bullying o acoso escolar, donde reine el respeto, la tolerancia y la empatía como ejes fundamentales de la convivencia escolar. Queremos una escuela sin acoso y sin víctimas, que no sea indiferente cuando se haga presente la discriminación o bullying, que tenga suficiente herramientas y mecanismos para hacerse cargo, brindando apoyo y contención, no solo a la víctima sino también al agresor. Que sea obligatoria la intervención del Consejo Escolar ante cualquier caso de bullying, con sanciones específicas tendientes a ser reparadoras;
- Incluya la educación emocional como herramienta fundamental para educar en valores;
- Le brinde un espacio seguro a los y las estudiantes, dónde no tenga miedo de expresarse con libertad ante un superior, mediante la creación de una plataforma virtual para tal fin. También queremos que esa plataforma sirva para mejorar el acceso a los contenidos que nos ayuden nuestro aprendizaje;
- Asegure un acceso a los distintos materiales de enseñanza de manera igualitaria para todas y todos los estudiantes. Una escuela que asegure el acceso a cualquier tipo de alimento para aquellos que más lo necesitan;
- Garantice una educación con igualdad y equidad, promoviendo el acceso a los recursos tecnológicos a todas y todos los estudiantes;

# 11° Declaración Provincial del Parlamento Juvenil MERCOSUR “La escuela secundaria que queremos”

## #ElParlamentoEsJuvenil 11° PARLAMENTO JUVENIL MERCOSUR

- Una escuela que estudie la trayectoria y contextos de cada uno y cada una;
- Capacite a los educadores para una enseñanza más práctica y didáctica utilizando los medios tecnológicos de uso diario;
- Enseñe y capacite sobre Educación Sexual Integral y una educación abierta a la diversidad

### GÉNEROS y EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Queremos una escuela secundaria que:

- Cree una aplicación que nos brinde información fidedigna respecto a los temas tratados en Educación Sexual Integral, que facilite el acceso a la información como un derecho de niñas, niños y adolescentes;
- Brinde a los profesores capacitaciones para asegurar el derecho de las niñas, niños y adolescentes en el ejercicio de la ESI. Necesitamos profesoras y profesores que nos puedan ayudar con nuestras dudas o inquietudes sobre este tema;
- Enseñe y promueva publicidades y contenido digital libre de estereotipos y prejuicio;
- Promueva charlas informativas acerca de diversidad de imagen y amplio contenido visual;
- Enseñe sobre la diversidad de los cuerpos y nos brinde herramientas que nos ayuden a combatir estereotipos impuestos, ideales hegemónicos de cómo tiene que ser el cuerpo de una mujer o un hombre;
- Cuento con más espacios curriculares de ESI, desde jardín hasta la secundaria, de manera obligatoria en todos estos niveles;
- Nos ayude a detectar casos de violencia de género en las casas o familias, dándole un respaldo y asistencia inmediata a la niña o niño y a la madre;
- Respalde a la madre en situaciones de violencia y las denuncie;



# 11° Declaración Provincial del Parlamento Juvenil MERCOSUR “La escuela secundaria que queremos”

## #ElParlamentoEsJuvenil 11° PARLAMENTO JUVENIL MERCOSUR

- Nos otorgue distintas formas de acceso a la educación sexual integral, sin importar el contexto social, económico en el que nos encontremos, mediante materiales que se ofrezcan de manera libre y gratuita en las instituciones que predisponga el Estado;
- Articule con profesionales de la salud para brindar charlas de la ESI;
- Ante situaciones de violencia, por ejemplo, chicas y chicos que sean novios en la escuela, los aparte de la situación para no poner en riesgo a la víctima; -
- Contemple todas las identidades de género, sexualidad, etc. Y que en el ejercicio del cumplimiento de la ESI pueda solventar las dudas de todas las identidades que no se identifican en el marco hetero cisgénero. De esta forma garantizaremos que todas y todos podamos gozar de una educación sexual integral completa.

### JÓVENES y TRABAJO

Queremos una escuela secundaria que:

- Nos dé a conocer nuestros derechos laborales y las leyes que nos respaldan;
- Genere talleres que nos ayuden a adaptarnos al mercado laboral;
- Reactive el sistema de pasantía, con medios de control para estructurarlas y adaptarlas al horario. Que las mismas sean remuneradas;
- Proponga a las empresas a contratar un determinado porcentaje de su planta de trabajadores sin experiencia previa, donde el Estado pueda compensar parte de ese sueldo. Queremos que las y los jóvenes, al salir al mundo laboral, podamos contar con un empleo en blanco;
- -donde el Estado- compense a aquellas empresas que incluyan a personas con capacidades diferentes o establezca una ley de cupos para personas con discapacidad;

# 11° Declaración Provincial del Parlamento Juvenil MERCOSUR “La escuela secundaria que queremos”

## #ElParlamentoEsJuvenil 11° PARLAMENTO JUVENIL MERCOSUR

- Nos brinde talleres sobre inteligencias múltiples – para poder desarrollar la nuestra – y sobre oficios;
- Nos ayude a enfrentar entrevistas laborales y genere talleres de orientación vocacional;
- Articule con las Universidades para informarnos sobre las carreras;

### DERECHOS HUMANOS

Queremos una escuela secundaria que:

- Capacite constantemente a nuestros profesoras y profesores, directoras y directores para que ellas y ellos puedan ser transmisores de la información en la materia;
- Cuenten con un “Departamento de Defensoría Estudiantil”, encargado de atender y responder frente a las denuncias de las y los estudiantes en cuanto a la vulneración de derechos;
- Se adapte a las distintas realidades que nos enfrentamos todos los días, las comprenda y la respete;
- Cuenten con un plan de acción y protección (psicológica y física) para estudiantes que hayan sufrido abusos o se enfrenten a situaciones de violencia;
- Garantice el derecho nuestro a opinar, expresarnos y organizarnos;
- Genere las condiciones de accesibilidad edilicia para el acceso de personas con discapacidades;
- Garantice y se esfuerce en cumplir con el derecho a la educación pública y gratuita para todas y todos aquellas y aquellos chicas y chicos que hoy no están en las escuelas;
- Cuenten con el Boleto Educativo gratuito para todas y todos las y los estudiantes;
- Refuerce el presupuesto para la comida, para aquellos que lo necesitan;

# 11° Declaración Provincial del Parlamento Juvenil MERCOSUR “La escuela secundaria que queremos”

## #ElParlamentoEsJuvenil 11° PARLAMENTO JUVENIL MERCOSUR

- Nos permita vestarnos con libertad y no nos criminalice por eso;

### CONSUMO PROBLEMÁTICOS de SUSTANCIA en JÓVENES

Queremos una escuela secundaria que:

- Cuento con Centros de Ayuda con la participación de la SEDRONAR para diagnosticar, deshabituarse, desintoxicar, rehabilitar y prevenir el consumo problemático de sustancias en adolescentes. También se puede articular estos Centros de Ayuda con organizaciones que ya estén funcionando en hospitales y centros de salud u organizaciones barriales para prevenir el consumo, tratar a quien abuse y dependa de sustancias y acompañe a las y los familiares.

Delegación Provincial de Representantes por la Provincia de Mendoza

Mandato 2020-2021:

Diana **Espansandín**, Eugenia **Zelada**, Milagros **Pelegri**, Sofía **Baigorria**, Bautista **Molero**, Valentín **Fernández**, Gabriela **Tarqui**, Mariam **Linardelli**, Miguel **Godoy**, Pedro **Astí**, Pilar **Cortés**, Milagros **Figueroa**, Nicolás **Sánchez Tromer**, Joel **Espinoza**

PARLAMENTO  
JUVENIL  
MERCOSUR

Políticas  
Socioeducativas

DOAITE



Ministerio de Educación  
Argentina



DGE

Dirección General  
de Escuelas

MENDOZA  
GOBIERNO